

## **PRINCIPPER FOR KLASSEDANNELSE, OPBRYDNING OG OMDANNELSE AF KLASSE, SAMT FORDELING AF ELEVER PÅ SKOLENS TRE AFDELINGER.**

### **Formål**

At sikre en god skolegang for alle, hvor udgangspunktet er læringsparate klasser, med mulighed for at udvikle gode sociale relationer.

### **Dannelse af klasser til børnehaveklasser**

- Drøftelse og brobygningsarbejde med børnehaver inden eleverne starter i førskole. Både blandt medarbejdere og ledelse.
- I førskolen har personalet opmærksomhed på, hvordan relationer og fællesskaber børnene imellem kan have betydning for trivsel og læring.
- Der skal så vidt muligt være lige mange elever i klasserne.
- Førskolepersonalet og børnehaveklasselederne indstiller den endelige klassedannelse til skoleledelsen i efteråret. Således skolen har mulighed via førskoleperioden og første del af børnehaveklassen til at danne de bedst mulige klasser.

### **Klassedannelser og classesammenlægninger fra 1.-9. årgang**

Der kan være classesammenlægninger eller nye klassedannelser, hvis:

- Der er for få elever på en årgang til det antal klasser, de hidtil er delt i ift. den økonomiske tildeling.
- Det skønnes nødvendigt på baggrund af sociale, faglige eller pædagogiske overvejelser.
- Til og med 6. klassetrin vil eleverne på hhv. Holsted, Glumsø og Herlufmagle-afdelingen ved classesammenlægninger som udgangspunkt blive på den matrikel, de i forvejen går på.
- På 7. klassetrin vil eleverne fra afdeling Herlufmagle og afdeling Glumsø blive sammenlagt og fortsætte deres skolegang samlet på afdeling Glumsø.

Ved klassedannelse tilstræbes følgende:

- At alle klasser på årgangen på pågældende afdeling brydes op.
- At der i de nye klasser er en nogenlunde ligelig fordeling af elever fra alle oprindelige klasser.
- Der skal så vidt muligt være lige mange elever i klasserne.
- At eleverne fordeles således, at deres faglige niveau er repræsenteret nogenlunde ligeligt i alle klasser.
- At der er gode sociale relationer mellem eleverne.
- At der tages hensyn til elever med erkendte behov for særlig hensyntagen eller støtte.
- Der tages endvidere geografiske hensyn, hvis det er muligt.
- Senest 3 måneder efter de nye klassedannelser er trådt i kraft, holder skolens ledelse sammen med årgangsteamet et evalueringsmøde, hvor de nye klasser evalueres ift. sikring af læringsmiljøet og de sociale relationer.
- Dannelsen af nye klasser foretages i samarbejde med afgivende klasselærere ud fra vurderinger af den enkelte elevs faglige, sociale og personlige kompetencer.
- De nye klasser dannes så vidt muligt i forbindelse med skoleårets øvrige planlægning af det kommende skoleår og offentliggøres i juni måned.
- For sammenlægningen af 6. årgang på Herlufmagle og Glumsø, skal classesammenlægningen have vægt i både den sidste læringsamtalerne på 6. årgang, og i den første læringsamtale i 7. årgang, samt elevernes ønsker bliver drøftet på den sidste læringsamtalerne i 6. klasse.

- Skolens leder har det overordnede ansvar for klassesammenlægningen.

### **Fordeling af elever på skolens 3 afdelinger**

Forud for fordelingen af eleverne på skolens 3 afdelinger, indhenter skolen forældrenes ønske om, hvor de ønsker deres barn indskrevet. Forældrenes ønsker skal så vidt muligt tilgodeses, med mindre disse strider mod et eller flere af skolens øvrige principper.

Fordelingen af børn på afdelingerne skal så vidt muligt ske med et elevtal, der gør det sandsynligt, at klassen kan fortsætte samlet i hele skoleforløbet.

Er det nødvendigt at indskrive en elev til en anden afdeling end den afdeling, forældrene har søgt, fordeles eleverne efter følgende kriterier:

- Søskende:
  - Elever, der har søskende på en afdeling, optages som udgangspunkt på den samme afdeling, som den/de ældre søskende går på.
- Trafik:
  - Muligheden for skolebus og sikker skolevej indgår i overvejelserne omkring hvilke elever, der skal overflyttes til en anden afdeling.
- Afstand:
  - Såfremt der ikke skal tages særlige hensyn til barnet, overflyttes som udgangspunkt de elever, der bor tættest på den på gældende afdeling.
- Geografisk område:
  - Det tilstræbes at tage geografiske hensyn.

Skolelederen træffer den konkrete afgørelse om hvilken af skolens afdelinger, den enkelte elev skal gå på. Forud for opbrydning og klassedannelser, drøftes dette i bestyrelsen.

*Revideret i skolebestyrelsen d. 22.1.2024*