

## PRINCIP FOR ORGANISERING AF ARBEJDETS FORDELING BLANDT DET PÆDAGOGISKE PERSONALE I UNDERVISNINGEN

### Formål

At sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne, samt fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Skolelederen har ansvaret for arbejdets fordeling mellem alle skolens ansatte.

### Organiseringen

- Skolens pædagogiske personale er fordelt på 4 trin: SFO, indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Skolens pædagogiske personale arbejder i teams på alle årgange.
- Teams samarbejder om planlægning og gennemførelse af årets arbejde, og evaluerer løbende både det faglige og sociale arbejde.
- Lærerne underviser primært på et trin. For at sikre fagligheden kan der benyttes ressourcelærere fra andre trin.
- Lærerskift sker som udgangspunkt, når en årgang skifter til et nyt trin.
- Udgangspunktet er, at ingen arbejder på mere end én afdeling i løbet af et skoleår, medmindre dette vurderes at give god mening.
- Teamsammensætningen sker, så de enkelte ansattes kompetencer og erfaringer udnyttes bedst muligt, og så det enkelte team kan arbejde fleksibelt og kvalificeret i alle fag.
- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. I indskoling tages der hensyn til, at eleverne ikke skal opleve for mange skift af lærere.
- Nye lærere og pædagoger indgår i fagfordelingen på lige fod med de øvrige medarbejdere.

*Vedtaget af skolebestyrelsen den 24.11.2018*

*Revideret i skolebestyrelsen den 17.11.2022*