

## Referat fra Skolebestyrelsesmøde

Den 28. januar 2021 fra kl. 17.30–19.30 – Vi afholder mødet virtuelt over Team – link sendt separat som invitation til mødet

Tilstede: Rikke Milan, Sisse Nordling, Maria Falk, Maria Sundwall, Mette Nybro, Kaja Stougaard, Stefan Gents, Søren Eriksen, Martin Jacobsen, Palle Taulov, Bendt

Kommer senere: Tina, Lisbeth, Bendt

Fravær: Nikolaj, Rikke Marcher

I = Information, D = Drøftelse, B= Beslutning

<p><b>101 - 17.30-17.35</b> Godkendelse af dagsorden</p>	
<p><b>102 - 17.35-17.50</b> Nyt fra formand, ledelsen, bestyrelsesmedlemmer, medarbejderrepræsentanter, nyt fra afdelingerne (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskrivning til kommende skoleår (7 klasser)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 på Holsted</li> <li>○ 2 på Glumsø</li> <li>○ 1 på Herlufmagle</li> </ul> </li> <li>• Er påbegyndt drøftelser til kommende skoleår i samarbejde med de tillidsvalgte.</li> <li>• Tilbage melding fra speeddate med BSU i november – positivt møde, både med fokus på hvad vi gør og vil og hvilke udfordringer der er. Oplevelse af at der blev lyttet.</li> <li>• Der har lige været afholdt samtaler til en SFO-pædagog på afdeling Herlufmagle.</li> </ul>
<p><b>103 - 17.50-18.10</b> En god historie om læsning (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En lille fortælling om læseindsatsen på 1. og 2. årgang på afd. Glumsø – Bettina Milling Damgård er inviteret ind til dette punkt.</li> <li>• Baggrund for læseindsatsen, er at der har været nogle læseresultater i indskolingen, hvor vi har ønsket at ligge bedre. Har haft lavet forskellige tiltag, uden ønsket effekt.</li> <li>• Tog derfor kontakt til en ekstern læsekonsulent og lavede en særlig tilrettelagt læseindsats: Udvidet guided reading.</li> <li>• Indsatsen medfører at eleverne bliver inddelt i 8 mindre hold, fordelt efter deres niveau.</li> <li>• Indsatsen har betydet at både elevernes læsehastighed og rigtighed har rykket sig i positiv retning. Både andelen af dygtigste læsere er steget til at ligge markant over normen og samtidig er andelen af de dårligste læsere faldet til langt under normen.</li> <li>• Samtidig har der været andre positive sidegevinster – blandt andet at eleverne er blevet mere trygge ved at fejle i en undervisningsmæssig sammenhæng.</li> <li>• Den viden der er kommet fra projektet, vil blive samlet op ift. om det skal udvides til at være udbredt på nogen af de andre afdelinger.</li> </ul>
<p><b>104 - 18.10-18.30</b> Skemastruktur (D/B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommentarer til vedhæftet skemastruktur for 21/22 - Den vil bygge på indeværende skoleår. Fortsat med nedsættelse af undervisningen med 2 lektioner for mellemtrin og udskoling – som vi ansøger om jf. mødet i november.</li> </ul>

	<p>Ønske at skemastrukturen bibeholdes. – Der har været forslag fra elevrådet i Glumsø om at man rykkede lidt rundt på pausetiderne, men det var der ikke opbakning til fra elevrådene på Holsted, eller fra virksomheds-MED.</p> <p>SFOen i Glumsø har givet udtryk for at de er glade for at man bevarer den korte torsdag, fordi det giver mulighed for længerevarende aktiviteter.</p> <p>Skemastrukturen vedtages</p>
18.30-18.35	Pause
<p><b>105 – 18.35-18.55</b> timefordelingsplan 20/21 (D/B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af vedhæftet timefordelingsplan for kommende skoleår – der kan ske mindre rettelse i fordybelsesbåndet på Holsted.</li> <li>• Der er som udgangspunkt ikke lagt op til at ændre i timefordelingsplanen fra indeværende år.</li> </ul> <p>Timefordelingsplanen vedtages for kommende skoleår</p>
<p><b>106 – 18.55-19.20</b> Corona – fjernundervisning og nødpasning (D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Status og kommentarer til fjernundervisningen og nødpasningen – rammerne på Susåskolen</li> </ul> <p>Tilbage melding fra personalet på Herlufmagle: Lærerne oplever at eleverne nok skal lære det de skal lære. Men bekymringen er ift. det sociale, og at de mindste elever skal til at lære at gå i skole igen, Oplevelsen er at det er hårdt for både elever og lærere at have de lange dage foran skærmen.</p> <p>Der er nogle helt praktiske benspænd ift. tekniske udfordringer, og for de mindste børn kan det være svært at overskue dagsstrukturen, fordi de måske ikke kender klokken.</p> <p>Tilbage melding fra eleverne i udskolingen, oplever der er mere styr på undervisningen i denne omgang, end der var i forårets nedlukning.</p> <p>Imponeret over vores elever.</p> <p>Forældre perspektiv, en oplevelse af at børnene begynder at miste motivationen. Og der skal nok bruges noget tid på at samle op på trivslen generelt.</p> <p>Status på udskolingen: Har holdt IUP-samtaler via teams, hvor både forældre og elever var med, det er hårdt for de elever der plejer at være glade for at komme i skole, der er nogen elever som stadig sårbare, men ikke mange flere end der plejer at være.</p> <p>Eleverne ønsker mere variation i undervisningen, og har brug for at komme ud og op at stå. Mange oplever at have mere hovedpine – pga. den lange tid de sidder foran skærmen. Der er et ønske om at der kunne være kortere skoledage.</p> <p>Det er en udfordring at børnene kan blive siddende foran skærmen, og det er svært at lokke dem til at komme ud. Når man har børn på to afdelinger, er det problematisk at afdelingerne har forskudte ringetider.</p> <p>Udmeldingen fra UVM er at man skal følge de normale timetal for en skoleuge, og det betyder at man følger skoledagens længde fra start til slut, og ikke kan lægge</p>

	<p>kortere skoledagen. – det vil skulle besluttes politisk hvis dette skal ændres.</p> <p>På Herlufmagle er personalet begyndt at mødes fredag eftermiddag – og det har en positiv betydning for personaletrivslen.</p> <p>Vi håber at eleverne 0.-4. klasse snart får lov at komme tilbage, fordi det er hårdt for både børn og forældre at administrere skoledagen for de mindste. Og håber selvfølgelig også at de andre elever kommer hurtigt tilbage.</p> <p>Oplevelsen er at både de praktiske og kreative fag er meget udfordrede. Forsøger at inddrage mere bevægelse. Og er lidt bekymrede for afgangsprøver, vi melder ud så snart der er nyt.</p> <p>Forældreindtryk: Generelt kører undervisningen fint. Men det kan slide på forældresamarbejdet – fordi der er forskellige grænser for hvor meget forældrene oplever de skal blande sig i undervisningen.</p> <p>Eleverne på 9. årgang efterspørger en udmelding omkring eksamenerne. Status er at det lige nu bliver drøftet i ministeriet, med hvad der skal ske med afgangsprøverne, men lige nu er der ikke noget som er afgjort. – Der sendes besked ud til 9. årgang om hvad status er lige pt.</p>
<p><b>107 – 19.20-19.25</b> Klumme (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen har valgt fast at informere forældre via skriv af klumme. Klummen skrives på skift af forældre i bestyrelsen, således alle skrive en klumme pr. år.</li> <li>• Hvem skriver denne måneds klumme?</li> <li>• Sisse og Rikke tager denne måneds klumme</li> </ul>
<p><b>108 – 19.25 -19.30</b> Evt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen skal til at købe nummerplader til kanoerne – som ligger hos Rikke</li> <li>•</li> </ul>
<p>Punkter til kommende møder – næste møde 25/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evt. Høring af styrelsesvedtægt</li> <li>• Gennemgang af feedbacksamtale med CDS</li> <li>• Pædagogisk strategi 2021 - år 6 (Stine)</li> <li>• Opsamling på samarbejdet med forældrerådene</li> <li>• Godkendelse af valgfag</li> <li>• Evt. Høring af kvalitetsrapport</li> <li>• Budget opfølgning ved ledelsen (Henrik B)</li> <li>• Klumme</li> </ul>