

PRINCIP FOR FORÆLDREINVOLVERING OG MØDER MELLEM SKOLE OG HJEM (herunder meddelelsesbogen)

Formål

At sikre et godt fundament for samarbejdet mellem skole og hjem, for at understøtte elevernes trivsel og faglige udvikling bedst muligt.

Meddelelsesbog

Meddelelsesbogen skal indeholde få fælles væsentlige fokuspunkter vedr. elevens faglige og alsidige udvikling, og tage afsæt i et resourcesyn, og den skal derfor fokusere på elevens styrker og det, som eleven gør godt.

Arbejdet med meddelelsesbogen skal på Susåskolen ses ind i en sammenhæng med læringsamtalerne og Skole-Hjem-Samtalen, og indeholde fokus på:

- 0. årgang: kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed samt alsidig udvikling
- 1.-6. årgang: dansk, matematik og alsidig udvikling
- 7.-9. årgang: dansk, matematik, alsidig udvikling og elevens overvejelser om uddannelse

Eleven skal i arbejdet med meddelelsesbogen selv være aktiv ved bl.a. at forberede en præsentation som benyttes i Skole-Hjem-Samtalen.

Meddelelsesbogen er virtuel og ligger i MinUddannelse.dk. Den frigives hvert år inden Skole-Hjem-Samtalen (for 0. årgang først inden samtalen i foråret).

Skole-Hjem-Samtaler

Skole-Hjem-Samtalen er en dialog mellem skole og hjem om elevens læring og trivsel. Der afholdes minimum en samtale årligt. Forældrene "klædes på" til at støtte op omkring elevens skolegang, så der skabes et udgangspunkt for det fælles ansvar for elevens udvikling både fagligt og socialt.

Indholdet i samtalen kan indeholde nogle af nedenstående punkter:

- Evaluering af faglige mål og gennemgang af nuværende/kommende faglige mål for eleven.
- Evaluering af personlige og sociale mål og gennemgang af nuværende/kommende personlige og sociale mål for eleven.
- Hvad kan skolen gøre, for at eleven når målene?
- Hvad kan eleven gøre for at nå målene?
- Hvad kan forældrene gøre for at støtte eleven i at nå sine mål?
- Andre forhold af betydning for elevens læring og trivsel.

Skole-hjem-samtalerne ligger på hverdage. Der afholdes som udgangspunkt én skole-hjem-samtale årligt pr. elev i 1.-9. klasse og 2 samtaler i 0. klasse.

Deltagerne i samtalerne er som udgangspunkt klassens dansk og matematiklærere samt primær pædagog (på 0.-3. årgang). Men der kan forekomme andre sammensætninger. Desuden kan øvrige

medarbejdere deltage efter behov. Klasselærerne inviterer forældrene til skole-hjem-samtalen via Aula.

Hvis der opstår vanskeligheder i elevens skolegang, er der altid mulighed for ekstra samtaler/samarbejds møder mellem skole og hjem.

Forældremøder

Forældremøderne skal dels skabe en tydelig ramme om skoleåret – med præsentation af forventninger til hvad der skal arbejdes med igennem året, dels at skabe et fundament for et positivt gensidigt samarbejde med tid til dialog med og mellem forældrene.

Forældremødet arrangeres i samarbejde mellem klasselærere og klasseråd, med henblik på at forældrene er i dialog og samarbejder omkring klassens udvikling, læring og trivsel.

På forældremøderne deltager der lærere fra klassen, og i 0.-3. klasse deltager desuden klassens primær pædagog fra SFO'en. På forældremødet bliver forældrene introduceret til skoleårets planlægning, indsatser og eventuelt særlige fokus.

Forældremødet er delt i to. Første del af mødet er fælles information gældende for alle årgangens klasser, hvorefter man går ud i egen klasse. I den fælles del deltager der på 0., 1., 4. og 7. årgang eller efter ønske forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen. På alle årgange deltager der en ledelsesrepræsentant og eventuelt andre ressourcepersoner.

Klasseråd

På nedenstående hjemmeside kan findes inspiration til hvordan forældresamarbejdet kan styrkes:

- [Skole og forældre link til idekatalog til forældremøder](#)
- [Inspiration til klasserådet](#)

Kontakt til lærerne/pædagogerne

Kontakten til medarbejderne foregår via Aula. Hvis forældre får brug for at tale med en lærer eller pædagog, kan de skrive og bede om at blive ringet op, eller hvis det haster - kontakte kontoret. Forældre vil ikke kunne forvente at blive kontaktet samme dag, men det vil ske hurtigst muligt inden for medarbejderens arbejdstid.

*Vedtaget af skolebestyrelsen den 20. februar 2018
Revideret af skolebestyrelsen den 17. november 2022
Elementet med meddelelsesbog vedtaget af skolebestyrelsen 12. juni 2023*